

ISU:

1. Pelajar kurang menguasai asas Matematik
2. Pelajar sendiri kurang berminat dalam matapelajaran Matematik.
3. Pelajar kurang berminat dalam matapelajaran Matematik kerana P&P dalam Bahasa Inggeris
4. Guru kurang menguasai bahasa dan istilah Matematik dalam bahasa Inggeris

- OBJEKTIF: 1. Untuk meningkatkan penguasaan asas Matematik di kalangan pelajar
2. Untuk meningkatkan minat pelajar dalam mata pelajaran Matematik.
  3. Untuk mempertingkatkan kemahiran menguasai terminologi Matematik dalam bahasa Inggeris
  4. Untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris di kalangan guru Matematik

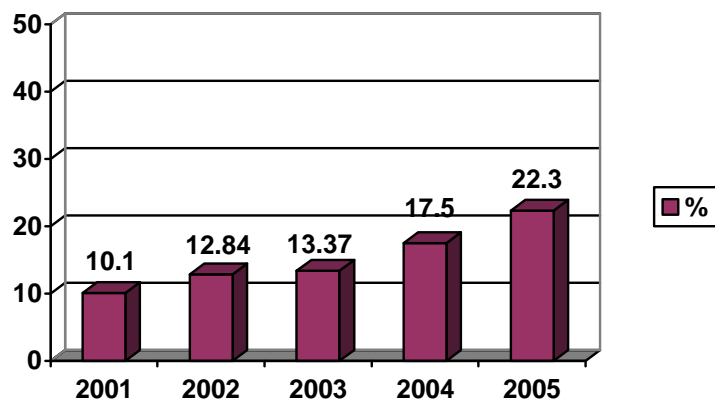
Fokus Strategik	Strategi	Pelaksana	Sasaran	Kos/ Sumber	Masa/ Tempoh	Petunjuk prestasi
Pengurusan & Kecemerlangan Panitia	1. Memberi penekanan kepada penguasaan asas matematik ( empat operasi: +, -, ÷ dan x )	Guru subjek	Pelajar		Sepanjang masa	
	2. Menberi pendedahan tentang matematik kepada pelajar daripada peringkat tingkatan 1 ( memperkenalkan permainan matematik (con : G-Math)	Guru subjek	Semua pelajar	PIBG	April – September	
	3. Memberi motivasi kepada pelajar untuk menambahkan minat peajar dalam matapelajaran ini. * Ceramah * Memanggil bekas pelajar yang cemerlang dalam matematik dalam SPM	Guru subjek Kaunselor Pentadbir Bekas Pelajar Cemerlang	Semua pelajar Guru matematik	Sekolah & PIBG Sekolah Sekolah	Sepanjang masa April & Julai Februari & Mei	
	4. Menyediakan bahan – bahan yang mengandungi istilah metematik kepada pelajar-pelajar. ( Ada kolaborasi dengan program OrBIT).					
	5. Mengadakan kursus dalaman untuk meningkatkan					

	<p>penguasaan bahasa Inggeris di kalangan guru. ( Memanggil guru-guru luar datang memberi kursus di sekolah (Uitm)</p> <p>6. In House Training- meningkatkan kepakaran P&amp;P guru : Mengadakan ceramah oleh guru panitia yang berpengalaman dan guru pakar)</p>					
	<p>7. Latih tubi berfokus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asas matematik</li> <li>• Asas matematik</li> <li>• Mengikut topik</li> </ul> <p># Digunakan ketika : Kelas tambahan Kelas Harian Kem Matematik</p> <p>8. Ceramah teknik menjawab : Berfokus Mengikut Tahap Pencapaian Pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar Cemerlang</li> <li>• Pelajar Sederhana</li> <li>• Pelajar Lemah</li> </ul> <p>9. Kem matematik * Tenaga Pengajar Guru dan mentornya rakan sebaya.</p>	<p>Guru subjek</p> <p>Kaunselor &amp; Guru subjek</p> <p>Pentadbir &amp; guru subjek</p>	<p>Semua pelajar</p> <p>Semua pelajar</p> <p>Pelajar cemerlang &amp; galus</p>	<p>RM300</p> <p>RM150</p> <p>RM500</p>	<p>Julai – Oktober</p> <p>September</p> <p>Oktober</p>	

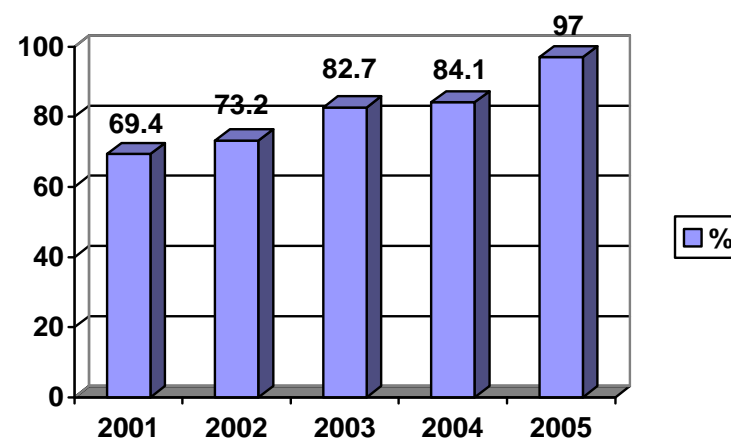
JADUAL PENCAPAIAN AKADEMIK /MATA PELAJARANM MATEMATIK SPM 2001 – 2005

TAHUN	2001	2002	2003	2004	2005
% GRED A	10.12	12.84	13.37	17.50	22.30
% LULUS	69.4	73.2	82.7	84.1	97.0

GRAF PENCAPAIAN : % LULUS



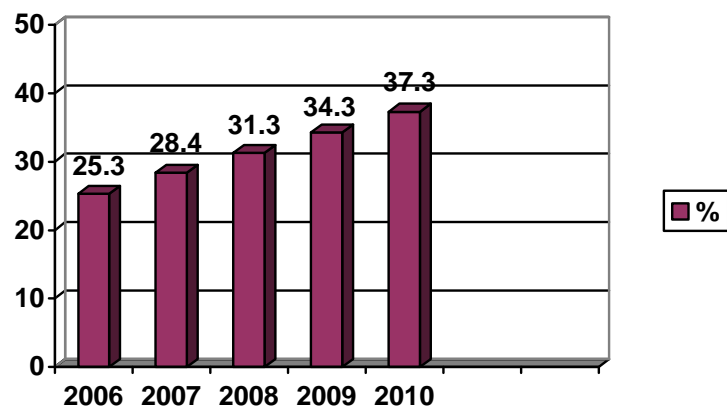
GRAF PENCAPAIAN : GRED A



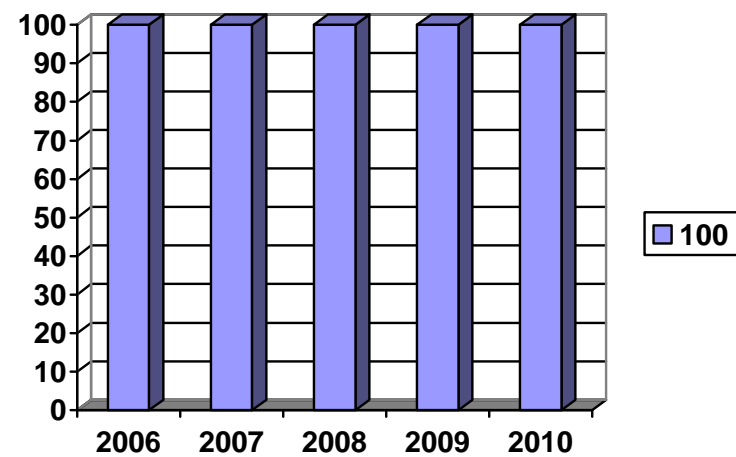
JADUAL PELUNJURAN AKADEMIK / MATA PELAJARAN MATEMATIK SPM 2006 -2010

TAHUN	2006	2007	2008	2009	2010
% GRED A	25.3	28.4	31.3	34.3	37.3
% LULUS	100	100	100	100	100

GRAF PELUNJURAN : % LULUS



GRAF PELUNJURAN : GRED A



**CARTA GANTT MATEMATIK SPM**

Bil.	Aktiviti	Jan	Feb	Mac	Apr	Mei	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dis
2.	Mesyuarat panitia dan POST MORTEM	X						X			X		
3.	Memberi penekanan kepada penguasaan asas matematik ( empat operasi: +, -, ÷ dan x )	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
4.	Memberi pendedahan tentang matematik kepada pelajar daripada peringkat tingkatan 1 ( memperkenalkan permainan matematik (cth: G-Math)	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
5.	Memberi motivasi kepada pelajar untuk menambahkan minat peajar dalam matapelajaran ini. * Ceramah * Memanggil bekas pelajar yang cemerlang dalam matematik dalam SPM	X			X			X					
6.	Menyediakan bahan – bahan yang mengandungi istilah matematik kepada pelajar-pelajar. ( Ada kolaborasi dengan program OrBIT).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
7.	Mengadakan kursus dalaman untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris di kalangan guru. ( Memanggil guru-guru luar datang memberi kursus di sekolah (Uitm)	X			X			X					
8.	In House Training- meningkatkan kepakaran P&P guru : Mengadakan ceramah oleh guru panitia	X			X			X					

	yang berpengalaman dan guru pakar)												
9.	Latih tubi berfokus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asas matematik</li> <li>• Mengikut topik</li> </ul> # Digunakan ketika : Kelas tambahan Kelas Harian Kem Matematik	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
9.	Ceramah teknik menjawab : Berfokus Mengikut Tahap Pencapaian Pelajar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar Cemerlang</li> <li>• Pelajar Sederhana</li> <li>• Pelajar Lemah</li> </ul>	X			X			X					
10.	Kem matematik * Tenaga Pengajar Guru dan mentor rakan sebaya.							X	X				

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.