

ISU:

1. Bilangan pelajar yang mendapat gred A dan gred B adalah berkurangan
2. Pelajar sendiri kurang berminat dalam matapelajaran Matematik Tambahan
3. Pelajar kurang berminat dalam matapelajaran Matematik Tambahan kerana P&P dalam Bahasa Inggeris
- 4 Guru kurang menguasai bahasa dan istilah Matematik Tambahan dalam bahasa Inggeris

- OBJEKTIF:
1. Untuk meningkatkan bilangan pencapaian gred A dan gred B dalam Matematik Tambahan
  2. Untuk meningkatkan minat pelajar dalam mata pelajaran Matematik Tambahan.
  3. Untuk mempertingkatkan kemahiran menguasai terminologi Matematik Tambahan dalam bahasa Inggeris
  4. Untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris dikalangan guru Matematik Tambahan

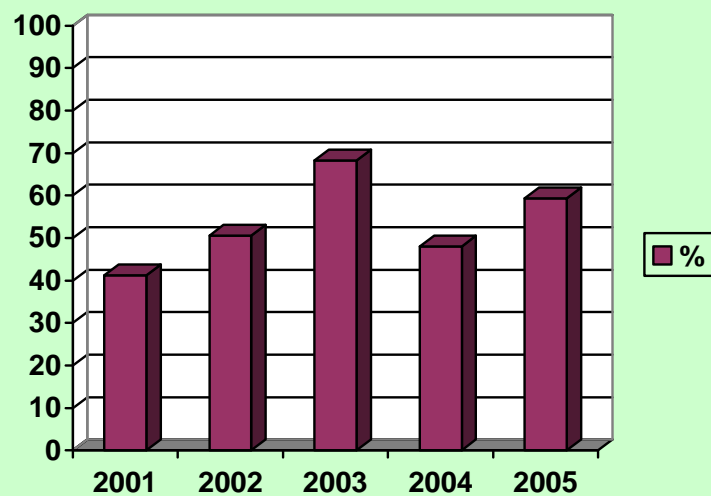
Fokus Strategik	Strategi	Pelaksana	Sasaran	Kos/ Sumber	Masa/ Tempoh	Petunjuk prestasi
Pengurusan & Kecemerlangan Panitia Mate.Tambahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi latihan berfokus khas untuk pelajar yang cemerlang dan sederhana untuk meningkatkan bilangan pelajar yang berkualiti ( Gred A dan Gred B)</li> <li>2. Memberi penekanan kepada penguasaan asas matematik ( empat operasi: +, -, ÷ dan x )</li> <li>3. Memberi pendedahan tentang matematik kepada pelajar daripada peringkat tingkatan 1( memperkenalkan permainan matematik (cth : G-Math)</li> <li>4. Memberi motivasi kepada pelajar untuk menambahkan minat peajar dalam matapelajaran ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Memanggil bekas pelajar yang cemerlang dalam matematik tambahan dalam SPM</li> </ul> </li> </ol>	<p>Guru subjek</p> <p>Guru subjek</p> <p>Guru subjek</p> <p>Kaunselor</p> <p>Pentadbir</p> <p>Bekas Pelajar Cemerlang</p>	<p>Pelajar</p> <p>Semua pelajar</p> <p>Semua pelajar Guru matematik</p>	<p>PIBG</p> <p>Sekolah &amp; PIBG Sekolah</p> <p>Sekolah</p>	<p>Sepanjang masa</p> <p>April – September</p> <p>Sepanjang masa April &amp; Julai</p> <p>Febuari &amp; Mei</p>	

	<p>5.Menyediakan bahan – bahan yang mengandungi istilah matematik kepada pelajar-pelajar. ( Ada kolaborasi dengan program OrBIT).</p> <p>6.Mengadakan kursus dalaman untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris di kalangan guru.( Memanggil guru-guru luar datang memberi kursus di sekolah (Uitm)</p> <p>7.In House Training- meningkatkan kepakaran P&amp;P guru :: Mengadakan ceramah oleh guru panita yang berpengalaman dan guru pakar)</p>					
	<p>8.Latih tubi berfokus .Digunakan ketika : Kelas tambahan Kelas Harian Kem Matematik</p> <p>9.Ceramah teknik menjawab : Berfokus Mengikut Tahap Pencapaian Pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar Cemerlang</li> <li>• Pelajar Sederhana</li> <li>• Pelajar Lemah</li> </ul> <p>10.Kem matematik Tenaga Pengajar Guru dan mentornya rakan sebaya.</p>	<p>Guru subjek</p> <p>Kaunselor &amp; Guru subjek</p> <p>Pentadbir&amp; guru subjek</p>	<p>Semua pelajar</p> <p>Semua pelajar</p> <p>Pelajar cemerlang &amp; galus</p>	<p>RM300</p> <p>RM150</p> <p>RM500</p>	<p>Julai – Oktober</p> <p>September</p> <p>Oktober</p>	

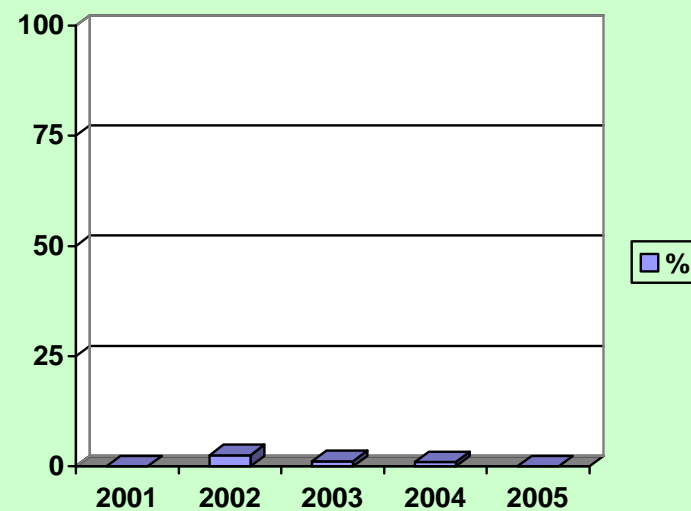
MATA PELAJARAN : MATEMATIK TAMBAHAN SPM  
 JADUAL PENCAPAIAN AKADEMIK /MATA PELAJARAN 2001 – 2005

TAHUN	2001	2002	2003	2004	2005
% GRED A	0	2.59	1.18	1	0
% LULUS	41.2	50.6	68.2	48.0	59.3

GRAF PENCAPAIAN : % LULUS



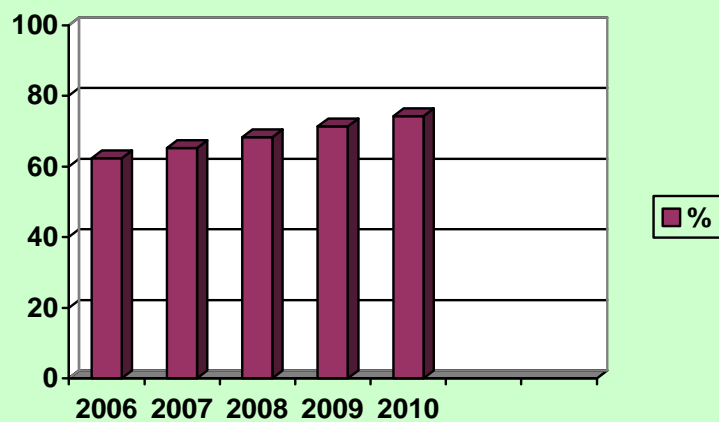
GRAF PENCAPAIAN : GRED A



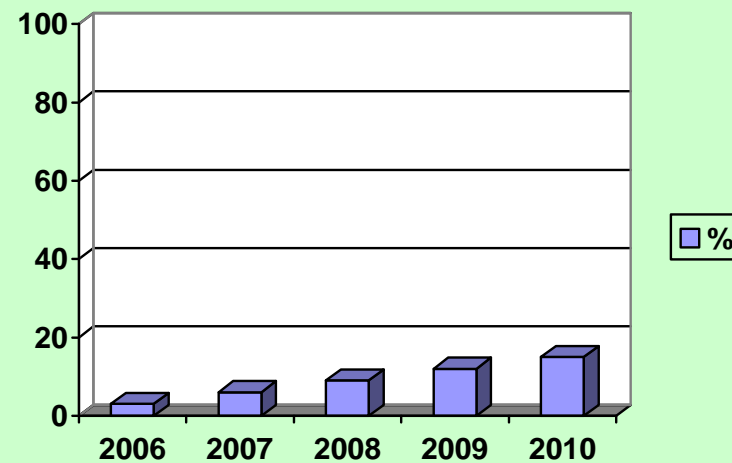
MATA PELAJARAN : \_MATEMATIK TAMBAHAN SPM  
 JADUAL PELUNJURAN AKADEMIK / MATA PELAJARAN 2006 -2010

TAHUN	2006	2007	2008	2009	2010
% GRED A	3	6	9	12	15
% LULUS	62.3	65.3	68.3	71.3	74.3

GRAF PELUNJURAN : % LULUS



GRAF PELUNJURAN : GRED A



**LAMPIRAN 3**

Aspek : Pengerusan Kecemerlangan Akademik

Sektor : Pengurusan Sekolah

**Senarai AJK**

Pengerusi : Tn. Hj. Abdullah b Ismail  
Setiausaha : En. Zulkifli b Hassan

Ajk : En. Mohd Nasir Yahya  
Pn. Sayani Bt Mohamed  
Cik Haslina Yusoff  
Pn. Roslina Bt Ibrahim  
Pn. Maheran Bt Ahmad  
Pn. Suzilawati Bt Hamzah  
Pn. Norsaodah Bt Mohd Sani

MATA PELAJARAN: MATEMATIK TAMBAHAN

**CARTA GANTT**

Bil.	Aktiviti	Jan	Feb	Mac	Apr	Mei	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dis
1.	Mesyuarat panitia dan POST MORTEM	X						X			X		
2.	Memberi latihan berfokus khas untuk pelajar yang cemerlang dan sederhana untuk meningkatkan bilangan pelajar yang berkualiti ( Gred A dan Gred B)							X	X	X	X		
3.	Memberi penekanan kepada penguasaan asas matematik ( empat operasi: +, -, ÷ dan x )	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
4.	Memberi pendedahan tentang matematik kepada pelajar daripada peringkat tingkatan 1 ( memperkenalkan permainan matematik (cth: G-Math)	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
5.	Memberi motivasi kepada pelajar untuk menambahkan minat pelajar dalam matapelajaran ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Memanggil bekas pelajar yang cemerlang dalam matematik Tamaban dalam SPM</li> </ul>	X			X			X					
6.	Menyediakan bahan – bahan yang mengandungi istilah matematik kepada pelajar-pelajar. ( Ada kolaborasi dengan program OrBIT).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

7.	Mengadakan kursus dalaman untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris di kalangan guru. ( Memanggil guru-guru luar datang memberi kursus di sekolah (Uitm)	X			X			X					
8.	In House Training- meningkatkan kepakaran P&P guru : Mengadakan ceramah oleh guru panita yang berpengalaman dan guru pakar)	X			X			X					
9.	Latih tubi berfokus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asas matematik</li> <li>• Mengikut topik</li> <li>• Digunakan ketika : Kelas tambahan Kelas Harian Kem Matematik</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
10.	Ceramah teknik menjawab : Berfokus Mengikut Tahap Pencapaian Pelajar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar Cemerlang</li> <li>• Pelajar Sederhana</li> <li>• Pelajar Lemah</li> </ul>	X			X			X					
11.	Kem matematik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenaga Pengajar Guru dan mentornya rakan sebaya.</li> </ul>							X	X				

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.